

HONORABLE CONCEJO DELIBERANTE

-En la ciudad de Mar del Plata, Partido de General Pueyrredon, a los trece días del mes de noviembre de dos mil tres, reunidos en el recinto de sesiones del Honorable Concejo Deliberante, y siendo las 10:50 dice el

Sr. Presidente: En cumplimiento a lo dispuesto en el Decreto 478 de este Honorable Cuerpo, por medio del cual se pone en funcionamiento la Banca Abierta, harán uso de la palabra las alumnas Elisabet Delbasto y Andrea Teves, del Colegio Nacional Arturo Illia, para exponer sobre el tema "Sexualidad en la Adolescencia". Están en uso de la palabra.

Srta. Delbasto: Buenos días. Nosotras somos alumnas del Colegio Nacional Doctor Arturo Umberto Illia, de 2º año. Venimos a presentar un proyecto acerca de la sexualidad en los adolescentes y queremos agradecerles por este espacio que nos dan para expresar esta problemática, que nos afecta a todos los jóvenes. La presente propuesta es el resultado de una investigación que surgió de nuestra inquietud sobre la sexualidad en la adolescencia, específicamente por la desinformación y la ignorancia sobre el tema, resultado de no abordarlo en los ámbitos educativos. Como alumnos de 2º año polimodal del Colegio Nacional Doctor Arturo Umberto Illia, afectados por esta problemática, queremos fundamentalmente estimular a los niños y jóvenes que están en la puerta de la pubertad, en la toma de conciencia acerca del tema. Dentro de esta problemática al referirnos a la sexualidad del adolescente, nos remitimos a una de las etapas del desarrollo psicosexual del ser humano, que merece un análisis particular, del que resulta la apreciación de una grave situación de riesgo a la que esta expuesta la juventud argentina. La sexualidad en la adolescencia se caracteriza por la curiosidad y la ansiedad respecto a su propio cuerpo, que se está desarrollando y cambiando abruptamente y por el aumento repentino de hormonas sexuales y del instinto sexual. Los cambios de actitud se generalizan con facilidad en la mentalidad de los jóvenes, sin haber incorporado una visión global del mundo, ni haber advertido una vulnerabilidad frente a sus propias decisiones por lo que es imperativo desde el ámbito institucional, crear espacios preferenciales que contribuyan a favorecer y proteger su salud física, mental y emocional. Los adolescentes son muy curiosos. Esa curiosidad propia de la edad los conduce, en muchos casos, a la iniciación temprana de las relaciones sexuales, que no es justamente un índice de "libertad", ya que muchas veces se pierde por ello la capacidad de ser libre. La desinformación y su consecuente inconsciencia es uno de los causantes de los embarazos no deseados, provocando que la adolescente embarazada limite las posibilidades de estudio y trabajo, los cuales tienen que postergar, siendo muy pocas las que llegan a terminar sus estudios. Esto trae como consecuencia la salida del sistema de muchas adolescentes madres que postergan y/o anulan su desarrollo personal por el embarazo. También debido a las presiones sociales, se producen matrimonios no deseados ni planeados. Dentro de los aspectos sociales merecen una consideración los hijos de estas jóvenes madres. Estos, también están considerados de alto riesgo y están expuestos al rechazo de sus padres y de su familia, como al maltrato, abandono y desnutrición, con las consecuencias que esto acarrea. Los jóvenes están inmersos en la incertidumbre; pues muchas de las creencias y actitudes convencionales están cuestionadas o en desuso, pero sería una grave simplificación atribuir todas las dificultades de los cambios psicológicos y del comportamiento a su propia inmadurez, ya que existen enormes falencias del entorno tanto familiar como social que inciden sobre él.

Srta. Teves: Antes los jóvenes llegaban a la edad adulta sin otra riqueza más que la que les había proporcionado la escuela o la tradición, lo que les bastaba para ocupar un lugar en el ambiente familiar y social estático. Hoy los jóvenes deben aceptar el hecho de que van a convertirse en adultos dentro de una sociedad de cambios continuos, que deberán ser al mismo tiempo sujetos y autores de este mundo tan cambiante. En el complejo mundo en que vivimos, todos los conocimientos pasan prácticamente, cada vez más, por los custodios de la información. Los medios de comunicación deciden cuáles son los temas

que merecen la atención del público: desde la economía hasta la política, la nutrición, el sexo y el amor, la violencia, la guerra, etc. Estos deciden de qué manera deberá tratarse la información, sujeta a numerosas limitaciones que con frecuencia la adaptan. Por lo tanto, los medios de comunicación aparecen como el principal factor de sensibilización en la sociedad moderna. Dichos medios ocupan un lugar importante entre las prácticas de consumo cultural en los grupos juveniles. En los últimos años aparecieron canales de televisión, emisoras radiales, programas, suplementos en diarios y revistas destinados a los jóvenes. En cuanto a la televisión, la investigadora argentina Ana Wortman señala que además de los canales de música de la televisión por cable destinada a los adolescentes, es posible clasificar las emisiones dedicadas al público en tres categorías: los programas de humor que parodian otros programas y a personajes típicos de la ciudad; los programas que se centran en la vida afectiva de los jóvenes; los programas de entretenimiento conducidos por jóvenes que incluyen música, escenas de humos, entrevistas, etc. Otros investigadores sin embargo, sostienen que mucho jóvenes se muestran más interesados en programación general que en las emisiones destinadas a ellos. Por otro lado Internet pone en juego un abanico de prácticas de consumo y de utilización del tiempo libre, sobre el cual todavía no se ha tenido en cuenta un público adolescente incapaz de depurar la información. Las facultades de conocimiento y las capacidades sociales limitan los elementos de información que los jóvenes pueden obtener con su exposición en los medios, así como la utilización positiva o negativa que harán ellos con lo aprendido ahí. Cuanto menos integrado esté el adolescente, de ambos sexos, en el grupo de sus iguales, mayor importancia adquieren para él los medios de comunicación. Estos últimos ofrecen "ilusiones" para todo lo que esté relacionado con la sexualidad o con la afirmación personal. Suministran toda una serie de opciones relativas a los problemas de la vida cotidiana. Si los medios de comunicación pueden abrir opciones promovedoras para la difusión a gran escala de consejos sobre la educación en salud, la experiencia indica que en ciertas modificaciones en el comportamiento (dejar de fumar, educación sexual y nutricional entre otros) deben beneficiarse del ambiente social inmediato. Es necesario un proceso auténtico del comportamiento, sin el cual es probable que los telespectadores no lleguen a sentirse directamente interesados. En conclusión, es importante buscar la manera de mejorar la extensión y el impacto que provocan los medios de comunicación, en los valores y comportamientos de los jóvenes de ambos sexos, considerando siempre la región geográfica en la que residen y la situación socioeconómica y cultural. Por los motivos anteriormente expuestos solicitamos a la Comisión de Calidad de Vida y a la Comisión de Educación del Concejo Deliberante de la Municipalidad de General Pueyrredon, establezca una fecha a los efectos de una reunión con el propósito de lograr un debate sobre la temática planteada. Ofrecemos en dicha fecha, reproducir un video explicativo realizado por nosotros, donde se exponen visualmente las problemáticas planteadas en este trabajo. Finalmente queremos agradecer al Concejo Deliberante por darnos este espacio para plantear este problema que nos afecta; a nuestra profesora Laura Sheden por incentivarnos a participar y a ser ciudadanos comprometidos con la realidad. Por esta problemática que nos afecta y nos preocupa, queremos ser parte de la solución desde el lugar que nos corresponde. Muchas gracias y buenos días.

Sr. Presidente: Les agradecemos. Sus exposiciones serán giradas a la Comisión de Calidad de Vida para que los cite oportunamente. Gracias.

-Es la hora 11:00